

Sumário

- 7** Apresentação — Amilcar Araujo Pereira e Ana Maria Monteiro
- 19** Prefácio — Mônica Lima
- 27** Algumas estratégias para o ensino de história e cultura afro-brasileira — Verena Alberti
- 57** Ensino de história e cultura africana e afro-brasileira: dilemas e desafios da recepção à Lei 10.639/03 — Lorene dos Santos
- 85** “Já raiou a liberdade”: caminhos para o trabalho com a história da pós-abolição na Educação Básica — Giovana Xavier
- 101** História das populações indígenas na escola: memórias e esquecimentos — Circe Fernandes Bittencourt
- 133** Ensino de história indígena no Brasil: algumas reflexões a partir de Mato Grosso do Sul — Giovani José da Silva
- 155** O ensino da história da África no Brasil: o início de um processo de reconciliação psicológica de uma nação? — Alain Pascal Kaly
- 215** A escrita escolar da história da África e dos afro-brasileiros: entre leis e resoluções — Warley da Costa

- 245** Educação e diversidade: uma análise da trajetória da escola industrial de Carapira, Moçambique (1964-1975)
— Patricia Teixeira Santos
- 265** Uma outra história possível? O saber histórico escolar na perspectiva intercultural — Cinthia Monteiro de Araujo
- 287** O “outro” como elemento incontornável na produção do conhecimento histórico — Carmen Teresa Gabriel
- 313** Referências
- 347** Sobre os autores